

**Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в группах полного дня в филиалах
МБОУ СОШ с.Паниковец в селе Каменка и в селе Яблоново
в 2022-2023 учебном году.**

Во исполнение приказа по МБОУ СОШ с.Паниковец № 80 от 26.05.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования» в МБОУ СОШ с.Паниковец в 2022-2023 учебном году, в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в период с 24.05.2023 г. по 28.05.2023 г. был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в группах полного дня в филиалах села Каменка и села Яблоново. Группы полного дня работают в соответствии с основной образовательной программой дошкольного общего образования, разработанной и утвержденной в МБОУСОШ с.Паниковец, которая соответствует требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Имеются рабочие программы воспитания ДОО. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО. В каждом из разделов ООП ДО: целевом, содержательном, организационном (п. 2.9 ФГОС ДО) есть части, формируемые участниками образовательных отношений.

Кадровый потенциал:

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:

Группа полного дня филиала в с.Каменка укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека: 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя, 1 повар. Воспитатель имеет высшее образование и переподготовку.

Группа полного дня филиала в с.Яблоново укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека: 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя, 1 повар. Воспитатель имеет высшее педагогическое (дошкольное) образование, аттестована на соответствие.

Развивающая предметно-пространственная среда:

«Содержательная насыщенность среды»: образовательное пространство для детей обеспечено в соответствии со спецификой группы полного дня материалами и оборудованием для обеспечения игровой, познавательной и

творческой активности всех воспитанников. Во всех разновозрастных группах четко выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого.

Каждый ребенок может найти себе занятие по своим интересам, дети свободно ориентируются в пространстве группы, знают, что где лежит, имеют свободный доступ ко всем материалам. Во всех разновозрастных группах на протяжении всего учебного года также велась работа по накоплению материала, способствующего успешной реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

«Трансформируемость пространства»: в группе существует возможность изменений предметно–пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

«Полифункциональность материалов»: у воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей.

«Вариативность среды»: в помещениях и на участке дошкольных групп имеются различные пространства для игр, конструирования, уединения и др., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность детей.

«Доступность среды»: в дошкольных группах обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

«Психолого-педагогические»: выявлено, что в дошкольных группах педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к

личности). Педагоги дошкольных групп проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучаются способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги так же реализуют инновационные технологии: технологию развития саморегуляции, развивают у воспитанников умение соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность; учат детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.), дружелюбному отношению детей друг к другу независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Качество взаимодействия с семьей.

В ходе мониторинга качество взаимодействия групп полного дня с семьей определялось по следующим направлениям: количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.); удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В годовой план работы включены разделы: План взаимодействия с родителями, с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической им помощи по реализации функции семейного воспитания.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Оценка показателя по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалась по следующим показателям: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в дошкольных группах и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

При оценке показателя «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» отмечено, что в группах полного дня организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Все мероприятия по профилактическим прививкам и допуску детей к посещению ДГ проводятся в ОВП с.Каменка.

«Обеспечение комплексной безопасность в ДОО»

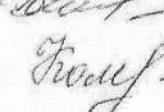
В группах полного дня создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, в целях профилактики проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, по электробезопасности, по профилактике ЧС. Ведутся журналы ежедневного осмотра, 1 раз в год составляются акты осмотра помещения и территорий ДГ, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДГ. В филиалах разработан «Паспорт безопасности». Используемое спортивно-игровое оборудование в учреждении соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДГ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: разработан план эвакуации детей в экстремных случаях, инструкции о порядке действий при угрозе или возникновений чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны, имеется список телефонов экстренных служб, имеется аптечка.

«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

В ДГ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждено примерное меню; ведется бракераж, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДГ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Показатель «Наличие у руководителя МБОУСОШ требуемого профессионального образования» полностью подтвержден, так как у директора Глазковой Ю.А. имеется высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в сфере образования.

Справку составили: зав. филиалом в с.Каменка  Зайцева Н.Н.

зав. филиалом в с.Яблоново  Комова Е.И.

Рекомендации:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДГ полного дня Каменского и Яблоновского филиалов.
2. Считать результаты мониторинга удовлетворительными.
3. Заведующим филиалами Зайцевой Н.Н., Комовой Е.И. продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

И.о. директора школы:

Родионова Г.С.

