

## Положение

**о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования в МБОУ СОШ с.Паниковец**

### 1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (далее – Положение), разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Настоящее Положение согласовано на заседании Управляющего совета и рекомендовано к утверждению (протокол от 29.08.18г. № 1). Внесенные изменения (новая редакция) утверждены приказом директора школы от 31.08.18г. № 180 (согласованы на заседании Управляющего совета - протокол от 28.08.18. №1)

1.3.Целими текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся являются:

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- оценка уровня достижения личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ;
- установление соответствия уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
- контроль за реализацией основных образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования школы по направлению «качество образовательных результатов».

1.5.Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.6.Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

1.7.Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 1х классов осуществляется по качественной системе оценивания, во 2-11х классах по 5-ти балльной системе оценивания за исключением факультативных, элективных курсов, курсов ОРКСЭ, курсов внеурочной деятельности. Качественная оценка по этим курсам осуществляется по системе «зачет-незачет» либо за весь учебный год, либо за учебный период (четверть, полугодие, учебный год).

Качественной оценкой оцениваются метапредметные достижения учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО.

1.9. С целью определения уровня готовности к обучению в школе в 1х классах в начале учебного года проводится стартовая диагностика.

1.10. С целью определения уровня достижения планируемых метапредметных результатов в 1-4х, 5х, 7х, классах в конце учебного года проводится комплексная работа на межпредметной основе. Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе фиксируются в протоколе в виде отметок по пятибалльной шкале (в 1х классах – «зачет» - «незачет»).

1.11. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, на родительских и классных собраниях.

## **2.Организация текущего контроля освоения учащимися основной образовательной программы**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования в процессе и по окончании её изучения.

2.2.Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельная (прверочная) работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- тестовые задания;
- контрольная работа;
- административная контрольная работа;
- проверка техники чтения;
- зачёт;
- реферат;
- проект;
- доклад;
- творческая работа;
- семинар.

2.3.Текущий контроль осуществляется

- по итогам работы учащегося на уроке (ах);
- по итогам изучения темы (раздела);
- по окончании учебного периода (четверти, полугодия).

2.4.Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля с учетом контингента учащихся, содержания

учебного материала и используемых учителем образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости проводится учителем на любом из видов учебных занятий как традиционными методами, так и с использованием компьютерных технологий.

2.5.Текущему контролю подлежат все учащиеся 3х – 11x классов, 2x классов (со второй четверти).

2.6.Текущая оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют собой основу и условие успешности достижения предметных результатов, и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера. Выставление отметки производится за учебную задачу или группу задач, показывающую овладение конкретным действием, специфическим для данного предмета и (или) универсальным. За выполнение учебной задачи (группы задач) новой темы отметка ставится только по желанию учащегося.

2.7.Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования

2.8.Оценка личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребёнка и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

2.9.Отметка за ответ (ответы) учащегося выставляется в классный журнал в ходе или по окончании урока и учитывается при выведении отметки за четверть или полугодие.

2.10.Отметка за устный ответ учащегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.11.Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера (письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу) выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 3-9 классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;

отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее чем через две недели. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляется двойная отметка (можно через дробь);

2.12.Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.13.Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля не допускается в адаптационный период:

в начале учебного года учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования или приступившим к изучению нового предмета учебного плана в течение первых 2-х недель;

на первых (1-2) уроках после каникул;

на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.14.По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.15.Зачёт результатов освоения образовательных программ по учебным предметам, курсам (модулям) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, ранее обучавшихся в других образовательных организациях (прибывших в середине учебного периода), по итогам учебного периода осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета

результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В связи с зачислением в школу обучающихся из других ОУ, ранее не изучавших отдельные предметы в рамках учебного плана школы, текущий контроль знаний не осуществляется в соответствующей четверти (1 или 2) и переносится на последующий. Учитель-предметник оказывает консультативную помощь вышеназванным обучающимся, ведет индивидуальную работу по достижению результатов обучения новому предмету. Обучающимся, прибывшим из других общеобразовательных учреждений в 4 четверти, текущий контроль знаний по предметам, ранее не изучавшимся данными учащимся (из части учебного плана, формируемой образовательной организацией), не осуществляется.

2.16.Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям).

2.17.Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее, чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам (модулям). Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в учреждении. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).

2.18.В случае отсутствия учащегося на 50% и более уроков в течение четверти (полугодия) и невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период, в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости за этот период клетка для отметки остается пустой. Текущий контроль осуществляется при появлении возможности установления фактического уровня знаний ученика до окончания учебного года. В пустую клетку вносится соответствующая отметка.

2.19.С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения в учебном периоде (четверти, полугодии) производится предварительное выставление отметки по каждому предмету, курсу (модулю) учебного плана за 2 недели до окончания установленного периода. В этом случае отметка доводится до сведения как ученика, так и его родителей (законных представителей) в устной форме без отражения в классном журнале.

2.20.Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 1(2) дня до его окончания.

2.21.Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления (приоритет отдается письменным работам контролирующего характера).

2.22.Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагог оказывает консультативную помощь вышеназванным обучающимся, ведет индивидуальную работу по достижению результатов обучения, проводит дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.23. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом.

2.24. Успеваемость учащихся, получающих образование по индивидуальному обучению (на дому), подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана.

2.25. Итоги каждого учебного периода (четверть, полугодие, год) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) путем выставления отметок в дневники учащихся.

2.26. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план (программу) ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю).

### **3. Организация промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, и выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предмету.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- на основе результатов обучения за четверти (полугодия) по таким предметам, как «музыка», «технология», «изобразительное искусство», «физическая культура», «искусство», «ОБЖ», «естествознание» и другим предметам, по которым не проводится контроль по итогам года, а также по факультативным и иным курсам, курсам внеурочной деятельности;
- на основе результатов обучения за четверти (полугодия) и результатам контрольной работы по итогам учебного года, проводимой в рамках ВСОКО.

3.3.1. Промежуточная аттестация учащихся Iх классов осуществляется в рамках проведения комплексной работы на межпредметной основе.

3.4. Контрольная работа по итогам учебного года может проводиться в следующих формах:

- письменная контрольная работа;
- устное собеседование;
- тестирование;
- диктант с грамматическими заданиями;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- защита индивидуального/группового проекта.

3.5. Конкретные формы проведения контроля по итогам учебного года рассматриваются и согласовываются ежегодно методическим объединением с учетом особенностей образовательного процесса в каждом классе и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

3.6. Формы проведения контроля по итогам учебного года, проводимого в рамках ВСОКО, указываются в пояснительной записке к учебному плану.

3.7. Отметки, полученные учащимися за контрольную работу, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой после выставления отметки за четверть (полугодие) до выставления годовых отметок и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Годовая отметка в зависимости от формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется:

- как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления на основе результатов обучения в четвертях (полугодия);
- как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления на основе результатов обучения за четверти (полугодия) и отметки, полученной учащимся в рамках контроля по итогам учебного года.

3.9.1. В случае, если преподавание предмета осуществляется по схеме 0,5/0,5 (например, в 9x классах музыка (17 часов) и ИЗО (18 часов), то годовая отметка по этим предметам определяется путём вычисления среднего арифметического отметки за I или II полугодие и отметки, полученной учащимся в рамках контроля по итогам учебного года, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.9.2. Предмет «История России» в 6-9x классах, обучающихся по ФГОС ООО, изучается последовательно с курсом всеобщей истории. На изучение предметов «Всеобщая история» и «История России» часы распределяются по усмотрению учителя с учетом требований УМК. При определении количества часов на изучение приоритет остается за «Историей России». Допускается выставление годовой отметки по предметам «Всеобщая история» и «История России» путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти) и отметки, полученной учащимся в рамках контроля по итогам учебного года. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Контроль по итогам учебного года проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом, которое доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала проведения.

3.11. Проведение более одного контрольного мероприятия в день не допускается.

3.12. Материалы для проведения контроля по итогам учебного года разрабатываются учителем-предметником, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом.

3.13. Учащиеся, являющиеся:

- победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального, заключительного уровней);
- победителями (призерами) очных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, творческих конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней

могут быть освобождены от контроля по итогам учебного года. Таким учащимся выставляется отметка «отлично» по предмету, соответствующему профилю олимпиады, конференции, конкурса. Список учащихся, освобожденных от контроля по итогам учебного года, утверждается приказом.

3.14. Учащиеся 1x-3x, 5x-8x, 10x классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета и приказа директора переводятся в следующий класс. Учащиеся 4x классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета и приказа директора переводятся на уровень основного общего образования.

3.15. Учащиеся 9-x классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11-x классов, не имеющие академической задолженности, получившие зачет за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.16.Директор вправе установить индивидуальный срок выполнения контрольной работы по итогам года учащимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады; выезжающим на постоянное место жительства за рубеж; направляемым по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий. Для досрочного прохождения родители (законные представители) предоставляют заявление на имя директора и подтверждающие документы не позднее 1-2 недель до проведения контроля по итогам учебного года.

3.17.Учащиеся, не выполнившие контрольную работу по итогам учебного года по одному или нескольким предметам в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, смерть близкого человека, чрезвычайная ситуация бытового характера и др.), при наличии официального подтверждающего документа (справка), могут выполнить ее в резервные дни, которые определяются для каждого учащегося персонально приказом директора на основании заявления родителей. Резервные дни устанавливаются до завершения учебного года, в рамках сроков промежуточной аттестации.

В случае продолжительной болезни учащегося и невозможности выполнить контрольную работу по итогам учебного года по одному или нескольким предметам до завершения учебного года на предметных страницах в день проведения контрольных работ ставиться «н» (не был) и годовая отметка определяется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления на основе результатов обучения в четвертях (полугодиях).

3.18.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19.Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости данным учащимся ставится отметка «2» («незачет» в протоколе проведения комплексной работы на межпредметной основе в 1х классах).

3.20.Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.21.Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются руководителем и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.22.Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле (карте) учащегося.

3.23.Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с Положением об экспертизе, утверждении и хранении материалов для промежуточной аттестации учащихся.

3.24.Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

- 3.25. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом.
- 3.26. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости через запятую с отметкой «2» ставится отметка, полученная на промежуточной аттестации повторно. Для учащихся 1х классов, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, оформляется дополнительный протокол. Решением педагогического совета данные учащиеся переводятся в следующий класс.
- 3.27. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные учреждением, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.
- 3.28. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.29. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 3.30. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному учреждением.
- 3.31. Формой промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности является зачет (участие в итоговом празднике).